

Scheda di Valutazione
Erasmus+ - Call for proposals 2020 - Round 1
KA120 – Accreditamento Erasmus+

Codice Progetto: 2020-1-IT02-KA120-SCH-095517

Denominazione Ente candidato: Istituto professionale di Stato per i servizi alberghieri e della ristorazione PAOLO BORSELLINO

Criteri di selezione per la procedura di valutazione

L'Ente candidato ha almeno due anni di esperienza nel settore SCUOLA che lo rende eleggibile per candidarsi all'Accreditamento YES

L'Ente candidato ha la capacità di coordinare il Consorzio nell'Accreditamento settore SCUOLA (solo per i coordinatori del consorzio di mobilità) N/A

Valutazione

Punteggio totale	88/100
Relevance	10/10
Il profilo del candidato è sicuramente rilevante in ordine sia alla collocazione territoriale, in una regione strategica per l'integrazione e lo sviluppo europeo, sia per il contesto sociale, che porta ad un'utenza che comprende studenti sia con difficoltà economiche che con origini extra comunitarie. Di rilievo anche la presenza delle sedi carcerarie nell'offerta formativa territoriale della scuola. La struttura organizzativa dell'Istituto è ideale per una suddivisione efficace dei vari ruoli. L'Istituto ha già preso parte a diverse esperienze di partenariato nell'ambito di questo e di altri programmi europei, ciò ha sicuramente agevolato una riflessione pre-progettuale che ha messo in evidenza la volontà di risolvere alcune problematiche concrete.	
Erasmus Plan: Objectives	35/40
La progettazione rispecchia molto l'ordinario piano triennale dell'offerta formativa e gli obiettivi strategici della scuola, che pure hanno nella prospettiva dell'internalizzazione un elemento qualificante sia in ordine all'orientamento professionale sia in ordine alla promozione sociale dell'utenza. Pertanto gli obiettivi proposti sono certamente pertinenti con il programma e rispondono ad una adeguata analisi dei bisogni, anche se non evidenziano un considerevole valore aggiunto derivato dalla partecipazione futura agli scambi. Manca inoltre una scansione temporale definita per il raggiungimento degli obiettivi, è marginale la descrizione di come si è congiuntamente arrivati alla scelta di partecipare alla Call e risulta poco chiaro il nesso tra obiettivi e attività. In ogni caso si coglie l'esigenza di rendere stabile la partecipazione al programma che già ha provocato impatti molto positivi su tutta la popolazione scolastica.	
Erasmus Plan: Activities	16/20

Il numero dei partecipanti per anno non è molto alto e quindi appare certamente sostenibile per l'organizzazione proponente ed in ogni caso coerente con gli obiettivi prefissati. Sebbene i criteri di selezione del personale docente e discente appaiono adeguati, il profilo degli stessi viene descritto in modo generico e non esaustivo. Tra i discenti non si valorizzano particolarmente gli elementi con bisogni speciali ai fini della partecipazione alle azioni nonostante il contesto territoriale di riferimento. Gli strumenti per monitorare e valutare i risultati delle attività sono abbastanza definiti.

Erasmus Plan: Management**27/30**

Il candidato propone strumenti concreti per realizzare i principi degli Standard di qualità, grazie anche all'esperienza pregressa in partenariati internazionali. L'organizzazione proposta appare adeguata anche se appare più legata ai singoli progetti attivati che non ad una permanente struttura di missione. In ogni caso gli accorgimenti previsti per la gestione ordinaria, il monitoraggio e la rendicontazione delle azioni risultano adeguati, sono state definite misure adeguate per garantire la continuità del programma in caso di turn over del personale. La ricaduta sull'organizzazione e anche sul territorio appare significativa sebbene le strategie di diffusione previste siano quelle tradizionali e unidirezionali nei confronti del territorio di riferimento e della comunità scolastica in generale, comunque positivo l'utilizzo in questo senso delle piattaforme di condivisione europee.

OVERALL COMMENTS

Il proponente è sicuramente significativo sia per il contesto territoriale di riferimento sia per la composizione sociale dell'utenza, che include situazioni di disagio sociale e studenti di diversa provenienza culturale e questo costituisce sicuramente un punto di forza della candidatura. Gli obiettivi previsti rispecchiano prevalentemente quelli generali dell'offerta formativa, fatta eccezione unicamente per lo studio di un turismo sostenibile, pertanto pur rispondendo coerentemente ai bisogni formativi rendono meno evidente l'apporto significativo delle esperienze internazionali rispetto alla normale progettazione didattica. L'individuazione del target dei partecipanti risulta coerente con gli obiettivi e sostenibile, risulterebbe ottimale se vi fosse una strategia di coinvolgimento dei discenti con bisogni educativi speciali. L'organizzazione messa in campo è sicuramente efficiente pur se riferita alle singole progettazioni messe concretamente in atto, buona la disseminazione anche se affidata a metodologie tradizionali.

RACCOMANDAZIONI

Non pertinente

TAGLI AGLI OBIETTIVI

Non pertinente